



جامعة بريدة كلية التمريض



جامعة/أكاديمية: بريدة
كلية/معهد: التمريض

توصيف برنامج دراسي (٢٠٢٠/٢٠١٩)

أ- معلومات أساسية :

١. اسم البرنامج : بكالوريوس في علوم التمريض
٢. طبيعة البرنامج : (أحادي) ✓ (ثنائي) (مشترك)
٣. القسم المسئول عن البرنامج :
١. التمريض الباطني الجراحي .
٢. تمريض الأطفال .
٣. تمريض صحة الأم وحديثي الولادة.
٤. تمريض صحة المجتمع .
٥. تمريض الصحة النفسية والعقلية .
٦. ادارة التمريض .
٧. تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ.
٨. تمريض المسنين.
٩. تعليم التمريض

• ملحوظة: الأقسام من ١-٦ هي الأقسام المفعلة فقط، وجاري اتخاذ الإجراءات الرسمية اللازمة لتفعيل كلاً من قسمي تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ، و تمريض المسنين.

٤. تاريخ إقرار البرنامج: ٢٠٢١/١
ب- معلومات متخصصة :

1- General aim of the Program:

The program is aiming at ensuring that the graduates:

1. Demonstrate ethical and professional nursing knowledge and practice in accordance with legal obligations and diversity to excellent, equity and sustainability.
2. Provide a holistic patients/client centered care for, families and communities to minimize risks and harm.

نموذج الهيئة القومية للاعتماد



3. Utilize evidence-based nursing knowledge and practice during providing nursing care.
4. Integrate cognitive, creative, and critical thinking within a changeable environment for individuals, families, and communities' care.
5. Perform effective communication and leadership skills to maintain productive environment.

2- Attributes of the Nursing Graduates:

Nurse graduates must be able to:

1. Embody ethical and professional disposition committed to excellence, equity and sustainability.
2. Engage in person-centered care sensitive to the needs of individuals, families and communities.
3. Demonstrate integration of knowledge, skills and professional attitudes utilizing clinical evidences to provide safe and holistic patient care.
4. Display cognitive flexibility and reflective functioning when working with individuals, families and communities.
5. Advocate for and engage with individuals, families and communities to ensure health equity and promote social justice.
6. Exhibit creative and adaptive thinking within a changeable scientific social and technological environment.
7. Demonstrate effective communication, collaboration and leadership valuing the diversity of people and communities.
8. Identify threats to safety and develop strategies to minimize risk of harm to individuals, families and communities

3- Competencies of the Nurse Graduates:

DOMAIN 1- PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE

1.1. COMPETENCY

Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.

KEY ELEMENTS:

1.1.1 Demonstrate understanding of the legislative framework and the role of the nurse and its regulatory functions.



1.1.2 Apply value statements in nurses' code of ethics and professional conduct for ethical decision making.

1.1.3 Practice nursing in accordance with institutional/national legislations, policies and procedural guidelines considering patient/client rights.

1.1.4 Demonstrate responsibility and accountability for care within the scope of professional and practical level of competence.

DOMAIN 2- HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE

2.1. COMPETENCY

Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings.

KEY ELEMENTS:

2.1.1 Conduct holistic and focused bio-psychosocial and environmental assessment of health and illness in diverse settings.

2.1.2 Provide holistic nursing care that addresses the needs of individuals, families and communities across the life span.

2.1.3 Provide holistic patient-centered care respecting people diversity.

2.1.4 Advocate the patient/client needs/problems within the Egyptian health care system and the personal context.

2.1.5 Utilize different community resources for referral to assist the patient/client and family through transitions across the continuum of care.

2.1.6 Examine evidence that underlie clinical nursing practice to offer new insights to nursing care for patients, families, and communities.

2.2. COMPETENCY

Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.

KEY ELEMENTS:

2.2.1 Determine health related learning needs of patient/client within the context of culture, values and norms.

2.2.2 Assess factors that influence the patient's and family's ability, including readiness to learn, preferences for learning style, and levels of health literacy.



2.2.3 Participate in informal and formal methods of teaching that correspond to the health of patient/client needs and abilities in different health care settings.

2.2.4 Use educational principles and counseling techniques appropriately and effectively with diverse populations.

2.2.5 Communicate health information and coordinate health education/promotion activities effectively according to patient/client needs.

2.2.6 Utilize information from variety of reliable sources for planning and improving health promotion and health education activities.

DOMAIN 3- MANAGING PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY

3.1. COMPETENCY

Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care.

KEY ELEMENTS:

3.1.1 Apply leadership skills to manage personnel to maximize health, independence and quality of life for individuals, families, and communities.

3.1.2 Plan and implement change conducive to the improvement of health care provision.

3.1.3 Organize own workload and apply time management principles for meeting responsibilities.

3.1.4 Demonstrate controlling techniques for the work flow and patient outcomes through delegating and supervising members of the nursing team.

3.2. COMPETENCY

Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers.

KEY ELEMENTS:

3.2.1 Apply leadership skills to recognize and manage risks to provide safe care that best meets the needs and interests of individuals, families and communities.

3.2.2 Act to protect patients and their families from unsafe, illegal, or unethical care practices in different work settings.

3.2.3 Promote a research environment that supports and facilitates research mindedness and utilization that help in maintaining safe environment.



3.2.4 Apply research methods related to area of practice that enable and use the best evidences to maintain safe work environment.

3.3 COMPETENCY

Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.

KEY ELEMENTS:

3.3.1 Apply leadership skills, and decision making in improving the quality of nursing care by using the existing resources.

3.3.2 Participate in quality improvement process to enhance nursing care rendered and patient/client outcomes.

3.3.3 Utilize quality indicators and benchmarks to evaluate the effect of improvements in the delivery of nursing care.

3.3.4 Implement standardized protocols when providing nursing care considering quality improvement and patient's safety.

DOMAIN 4- INFORMATICS AND TECHNOLOGY

4.1 COMPETENCY

Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care.

KEY ELEMENTS:

4.1.1 Use different sources of data related to contemporary standards of practice and patient care.

4.1.2 Apply technology and information management tools to support safe care and evaluate their impact on patient outcomes.

4.1.3 Evaluate the impact of computerized information management on the role of the nurse in providing holistic patient-centered care.

4.1.4 Use and evaluate information management technologies for providing the holistic patient care in different health care settings.

4.2. COMPETENCY

Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.



KEY ELEMENTS:

4.2.1 Retrieve, and manage data to make decisions using information management system for providing holistic patient care.

4.2.2 Apply communication technologies that support clinical decision making, care coordination, and protection of patients' rights.

4.2.3 Apply technologies and information systems to support provision of safe nursing care practice to individuals, families, and communities.

DOMAIN 5- INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION

5.1. COMPETENCY

Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities.

KEY ELEMENTS:

5.1.1 Maintain inter-professional collaboration, in a variety of settings to maximize health outcomes for the patients, families and communities.

5.1.2 Function within behavioral norms related to the interdisciplinary communication and the health care organizations.

5.1.3 Use standardized communication approach to transfer care responsibilities to other professionals to facilitate experience transitions across different health care settings.

5.1.4 Utilize communication styles that diminish the risks associated with authority gradients among health care team members.



جامعة بؤرسعيد كلية التمريض



٤- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد -
الإصدار الثاني ابريل /٢٠١٧

٥- العلامات المرجعية :

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد -
الإصدار الثاني ابريل /٢٠١٧

٦- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية وسنة تدريبية اجباريه (امتياز).

ب - هيكل البرنامج :

• عدد الساعات / عدد الوحدات : نظري: ٩٦ عملي: ٥٤ إجمالي: ١٥٠

• مقررات العلوم الأساسية :

الزامي

- العلوم الأساسية التمريضية (نظري): ٤٢

الزامي

- العلوم الأساسية التمريضية (عملي): ٤٨

الزامي

• مقررات العلوم الأساسية الطبية : نظري: ٢٧ عملي: ٣

• مقررات انسانية وعلوم مساندة:

الزامي

- مقررات اجبارية: نظري: ١٣ عملي: ٣

اختياري

- مقررات اختيارية: نظري: ٤

الزامي

• مقررات من علوم أخرى (متطلبات الجامعة) : نظري: ٢

اختياري

نظري: ٨



جامعة بؤرسعيد كلية التمريض



• التدريب الميداني- Credit hour\ specialty/ week:

١. التمريض الباطني الجراحي : ١٣
٢. تمريض الأطفال : ٤
٣. تمريض صحة الأم وحديثي الولادة: ٤
٤. تمريض صحة المجتمع: ٤
٥. تمريض الصحة النفسية والعقلية: ٤
٦. ادارة التمريض: ٤

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):

- أربع مستويات دراسية وكل مستوى ينقسم إلى فصلين دراسيين أساسيان وفصل دراسي صيفي اختياري ، والطالب الذي يجتاز مقررات صيفية يمكنه إنهاء المتطلبات قبل ذلك بفصل دراسي رئيسي واحد على الأكثر.
- الحد الأدنى لمدة الدراسة سبعة فصول دراسية رئيسية.

د- مقررات البرنامج :

أ - إلزامي:

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	نظري	معمل	جلسه تعليميه	عملي إكلينيكي				
٤	٣		١		الأول	الأول	أساسيات التمريض نظري	Nur100
٤		٣		١	الأول	الأول	أساسيات التمريض عملي	Nur101
٢	١	١			الأول	الأول	تشريح ١	Med120
٢	٢				الأول	الأول	فسيولوجي ١	Med121
	١	١			الأول	الأول	ميكروبيولوجي	Med122
١	١				الأول	الأول	طفيليات	Med123
٢	٢				الأول	الأول	لغة إنجليزية - ١	Sup140
١	١				الأول	الأول	أخلاقيات وأداب المهنة	Sup141



جامعة بؤرسعيد كلية التمريض



عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	إكلينيكي عملي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الأول	الثاني	تمريض الباطني والجراحي ١ نظري	Nur102
٦	٤		٢		الأول	الثاني	تمريض الباطني والجراحي ١ عملي	Nur103
٢			١	١	الأول	الثاني	تشريح ٢	Med124
٢				٢	الأول	الثاني	فسيولوجي ٢	Med125
١				١	الأول	الثاني	كيمياء حيوية	Med126
٢				٢	الأول	الثاني	مهارات التواصل و العلاقات الإنسانية	Sup142

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	إكلينيكي عملي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الثاني	الأول	تمريض الباطني والجراحي (2) نظري	Nur200
٦	٤		٢		الثاني	الأول	تمريض الباطني والجراحي (2) عملي	Nur201
٢				٢	الثاني	الأول	امراض باطنه	Med220
٢				٢	الثاني	الأول	علم أدويه	Med221
١				١	الثاني	الأول	باثولوجي	Med222
١				١	الثاني	الأول	وبانيات	Med223
٢		١		١	الثاني	الأول	طرق التدريس و التثقيف الصحي	Sup241

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	إكلينيكي عملي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الثاني	الثاني	تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ نظري	Nur202
٦	٤		٢		الثاني	الثاني	تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ عملي	Nur203
١				١	الثاني	الثاني	تغذية تطبيقيه	Med224
٢				٢	الثاني	الثاني	جراحة وتخصصاتها	Med225
٢				٢	الثاني	الثاني	طب شرعي وسموم	Med226
٢				٢	الثاني	الثاني	إنجليزي ٢	Sup240



جامعة بؤر سعيد كلية التمريض



عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	عملي إكلينيكي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الثالث	الأول	تمريض الأطفال نظري	Nur300
٥	٣		٢		الثالث	الأول	تمريض الأطفال-عملي	Nur301
٢				٢	الثالث	الأول	تمريض حالات حرجه أطفال-نظري	Nur302
٢	١		١		الثالث	الأول	تمريض حالات حرجه أطفال-عملي	Nur303
٢				٢	الثالث	الأول	طب أطفال	Med320
٢				٢	الثالث	الأول	جراحة الأطفال	Med321
١				١	الثالث	الأول	علم نفس النمو	Sup340

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	عملي إكلينيكي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الثالث	الثاني	تمريض النساء و التوليد نظري	Nur304
٥	٣		٢		الثالث	الثاني	تمريض النساء و التوليد عملي	Nur305
٢				٢	الثالث	الثاني	تمريض حالات حرجه نسا و توليد-نظري	Nur306
٢	١		١		الثالث	الثاني	تمريض حالات حرجه نسا و توليد عملي	Nur307
١				١	الثالث	الثاني	مقدمه في الإدارة	Nur308
٢				٢	الثالث	الثاني	طب النساء و التوليد	Med322
١				١	الثالث	الثاني	علم نفس المرأة	Sup341

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	عملي إكلينيكي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الرابع	الأول	تمريض صحة المجتمع نظري	Nur400
٣	٣				الرابع	الأول	تمريض صحة المجتمع عملي	Nur401
١				١	الرابع	الأول	تمريض المسنين نظري	Nur402
١	١				الرابع	الأول	تمريض المسنين عملي	Nur403
٢			١	١	الرابع	الأول	أحصاء حيوي	Sup400
٣		١		٢	الرابع	الأول	مقدمه في البحث العلمي	Sup401
٢			---	٢	الرابع	الأول	حقوق الانسان	Uni 500



جامعة بورسعيد كلية التمريض



عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	إكلينيكي عملي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٤		١		٣	الرابع	الثاني	تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري	Nur404
٤	٤				الرابع	الثاني	تمريض الصحة النفسية والعقلية عملي	Nur405
٤		١		٣	الرابع	الثاني	إدارة التمريض نظري	Nur406
٤	٤				الرابع	الثاني	إدارة التمريض عملي	Nur407
١				١	الرابع	الثاني	الطب النفسي	Med420

ب - اختياري:

عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية				الفرقة والمستوى	الفصل الدراسي	اسم المقرر	كود المقرر
	إكلينيكي عملي	جلسه تعليميه	معمل	نظري				
٢				٢	الأول	الثاني	لغة عربية	UniE180
٢				٢	الأول	الثاني	علم الجودة	UniE181
٢				٢	الأول	الثاني	العلوم عند العرب	UniE182
٢				٢	الثاني	الثاني	ادارة وتسويق	UniE280
٢				٢	الثاني	الثاني	تنمية مهارات التفكير	UniE281
٢				٢	الثالث	الثاني	علوم بيئة	UniE380
٢				٢	الثالث	الثاني	ريادة الأعمال	UniE381
٢				٢	الثالث	الثاني	حاسب ألي	UniE382
٢				٢	الرابع	الأول	تاريخ مصر	UniE480
٢				٢	الرابع	الأول	مهارات القيادة	UniE481
١				١	الثاني	الأول	تكنولوجيا المعلومات	SupE 600
١				١	الأول	الأول	الرعاية التلطيفية	SupE 601
١				١	الرابع	الأول	إدارة الأزمات و الكوارث	SupE 602
١				١	الرابع	الأول	موازنة المستشفيات	SupE 603
١				١	الثاني	الأول	دراسة المجتمع و مشاكله الصحية	SupE 604
١				١	الثالث	الأول	الإرشاد النفسي	SupE 605

٧- محتويات المقررات : الرجوع الى نماذج توصيف المقررات.

٨- متطلبات الالتحاق بالبرنامج طبقاً للائحة:

- يشترط في قبول الطلاب (ذكوراً - إناثاً) بالكلية ما يأتي :-
- ١- أن يكونوا حاصلين على شهادة الثانوية العامة (شعبة علمي علوم) أو ما يعادلها.
- ٢- أن تكون اللغة الأجنبية الأولى هي اللغة الإنجليزية (يستثنى من ذلك خريجي مدارس اللغات).
- ٣- الحاصلين على شهادات المعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض) أو المعاهد الفنية للتمريض على ان يتم قبولهم بالفرقة الثانية (المستوى الثاني) .
- ٤- تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على مؤهل جامعي (بكالوريوس أو ليسانس) بشرط أن تكون الدرجة الحاصلين عليها تعادل الدرجة الممنوحة من إحدى الجامعات أو المعاهد المصرية وان يكون التقدير العام في

نموذج الهيئة القومية للاعتماد



جامعة بورسعيد كلية التمريض



الدرجة الجامعية جيد على الأقل، ويتم قبولهم بالمستوى الأول ، على ان يكونوا حاصلين على شهادة الثانوية العامة لشعبة علمي علوم او ما يعادلها مع امكانية عمل مقاصه لبعض المقررات التي تم دراستها على ان يكون نظام الدراسة بهذه المقررات – نظام ساعات معتمده.

٥- على جميع الطلاب المرشحين للقبول بالكلية :-

أ- اجتياز الكشف الطبي

ب- اجتياز الاختبارات الموحدة للقبول بكليات التمريض بالجامعات المصرية.

٩- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

١. للحصول على درجة البكالوريوس فى علوم التمريض بالساعات المعتمدة ، لابد أن يجتاز الطالب

عدد ١٥٠ ساعة معتمدة (متطلبات جامعة- متطلبات كلية) .

٢. المرشد الأكاديمي: عند بداية التسجيل يحدد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لكل طالب مرشد

أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس يكون مسئولاً عن إرشاده ومساعدته لطريقة التسجيل وكيفية

تحديد واختيار المقررات الدراسية الاساسية ، والمقررات الاضافية التي يحتاجها البرنامج الدراسى

وعدد الساعات التي يجب عليه الالتحاق بها فى كل فصل دراسى خلال فترة دراسته حسب قدرته

وظروفه . ويكون رأى المرشد الأكاديمي استشارياً وليس الزامياً للطلاب.

٣. يقوم الطالب بتسجيل المقررات خلال الأسبوع الأول و الثانى من بدء الدراسة،

٤. يجوز للطلاب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية يوافق عليها مجلس الكلية أن يسجل

تسجيلاً متأخراً (خلال الأسبوع الثانى).

٥. يكون التسجيل للفصل الدراسى الصيفى اختيارياً للطلاب لرفع المعدل التراكمى و إجبارياً للطلاب

المراقبين علمياً وذلك لتحسين معدلهم على أن لا يقل عدد المجموعة عن خمسة طلاب.

٦. لا يجوز للطلاب ان يسجل فى أحد المقررات التى لها مطلب سابق إلا بعد اجتيازه المتطلب السابق

بنجاح.

٧. يجوز للطلاب أن يطلب تأجيل دراسته لمدة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية رئيسية فقط خلال مدة

دراسته بالكلية وان تقدم طلبات التأجيل فى موعد أقصاه نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسى

الرئيسى ويكون التأجيل نافذاً بعد أخذ موافقة لجنة شؤون التعليم والطلاب وموافقة مجلس الكلية.

٨. يسمح للطلاب بالانسحاب من المقرر الدراسى بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية

، ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (MW) فى سجله الدراسى.

٩. الطالب المراقب علمياً الذي يكون معدل التراكمى اقل من D يسجل عدداً من الساعات لا يزيد عن

١٢ ساعة معتمدة ولا يقل عن ١٠ ساعات معتمدة فى الفصل الدراسى الرئيسى ويسجل كباقي

الطلاب فى الفصل الدراسى الصيفى وذلك لمحاولة تحسين المعدل بموافقة المرشد الأكاديمي

١٠. الطالب المتفوق دراسياً والذي يكون معدل التراكمى لا يقل عن ٣,٧ (A) لديه الفرصة لتسجيل

عدد من الساعات بين ٢٠ – ٢٢ لكل فصل دراسى رئيسى.

١١. يشترط للالتحاق بالسنة التدريبية (الامتياز) نجاح الطالب فى جميع المقررات بالمستويات

الاربعة.

١٢. على الطالب تأدية التدريب الإكلينيكى الإجبارى (سنة الامتياز) لمدة سنة ميلادية كاملة (١٢ شهر

/ ١٢ ساعة معتمدة) بالمستشفيات والمؤسسات الصحية تحت إشراف كلية التمريض. وذلك كشرط

اساسى للتخرج والحصول على البكالوريوس .ويقوم عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون خدمة

المجتمع وتنمية البيئة بالإشراف العام على التدريب .



جامعة بؤرسعيد كلية التمريض



١٣. المواظبة:

- يتولى أستاذ المقرر تسجيل حضور الطلاب فى بدء كل محاضرة نظرية أو جلسة عملية فى سجل معد لذلك لكل مقرر من قبل شئون الطلاب ، ويسلم هذا السجل فى نهاية الفصل الدراسى إلى إدارة شئون الطلاب و ينبغى أن يكون :-
- أ. القدر المسموح به لغياب الطالب دون عذر مقبول هو ٢٥% من مجموع الزمن الفعلى لكل مقرر.
- ب. يتولى مديرشئون الطلاب بالكلية إنذار الطالب إذا زادت نسبة الغياب وقبل ان تصل الى نسبة ٢٥% فى مقرر ما بناء على تبليغ أستاذ المادة.
- ج. إذا زادت نسبة الغياب عن ٢٥% فى مقرر ما وكان غياب الطالب بدون عذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمد من مجلس الكلية يسجل للطلاب تقدير P (محروم) فى المقرر وتتدخل نتيجة الرسوب فى حساب المعدل الفصلى للطلاب.
- د. إذا زادت نسبة غياب الطالب فى المقرر الدراسى عن ٢٥% من قيمة الساعات المعتمدة للمقرر الدراسى بعذر يقبله مجلس الكلية يعطى الطالب تقدير I غير مكتمل فى المقرر الدراسى و يشترط فى العذر المرضى أن يكون التقرير الطبى صادرا من الإدارة الطبية بالجامعة أو معتمد منها.
- هـ. فى حالة طلب الطالب إضافة مقرر جديد تحتسب المواظبة من تاريخ الإضافة.
- و. يجب إعلام الطلاب المحرومين من دخول الامتحان فى خلال أسبوع قبل بداية الامتحانات العملية و النظرية.

١٠- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

- يقيم الطالب بناء على العناصر التالية:
- أ- الاختبارات الدورية القصيرة الشفهية والتحريرية والتطبيقية والبحوث والقراءات وتتم هذه الاختبارات بصورة دورية خلال المحاضرات وتسجل فى سجل أستاذ المقرر.
- ب- يعقد اختبار منتصف الفصل فى الأسبوع السابع من الفصل الدراسى الرئيسى أو الأسبوع الرابع من الفصل الدراسى الصيفى وفى نفس مواعيد المحاضرات.
- ت- الأعمال الفصلية التى يكلف الطالب بأدائها أثناء الفصل الدراسى.
- ج- يعقد الاختبار النهائى فى الأسبوعين الأخيرين من الفصل الدراسى وبموجب جدول تعده إدارة شئون الطلاب ويقره مجلس الكلية ويعلن على الطلاب فى موعد أقصاه الأسبوع الثانى عشر فى الفصل الدراسى الرئيسى والأسبوع السابع فى الفصل الدراسى الصيفى ويجوز تعديل موعد الاختبار النهائى بموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.
- د- يعتبر الطالب راسبا إذا حصل على أقل من ٣٠% من درجات الإمتحان النهائى للمادة وفى هذه الحالة لا يوجد له درجة .
- و- يحرم الطالب من دخول الاختبار النهائى فى المقررات التمريضة العملية إذا حصل على أقل من ٦٠% على الأقل من درجات الأعمال الفصلية والامتحانات الدورية، ويسجل للطلاب تقدير (P) (محروم) فى المقرر وتتدخل نتيجة الرسوب فى حساب المعدل الفصلى للطلاب.
- هـ- تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذى يحصل على معدل تراكمى (B+) فأكثر فى كل مستوى دراسى و معدل التراكمى النهائى (B+) بشرط أن لا يكون قد رسب فى أى مقر دراسى خلال تسجيله فى الكلية أو فى الكلية المحول منها.
- ٦- يحتسب تقييم كل مقرر من المقررات بواقع ٥٠ درجة لكل ساعة معتمدة على ان يكون نسبة النجاح من ٦٠% للمقررات التمريضية و الطبية و من ٥٠% للمقررات الانسانية والعلوم المساندة الإجبارية و الاختيارية و متطلبات الجامعة الإجبارية والاختيارية



جامعة بؤرسعيد كلية التمريض



يتم توزيع الدرجات كالآتي:

- المقررات النظرية:-
 - ٢٠% من درجات المقرر للاعمال الفصلية.
 - ٣٠% من درجات المقرر للاختبارات الدورية القصيره أو منتصف الفصل الدراسي.
 - ٥٠% للاختبار التحريري النهائي.
- المقررات التي لها تطبيقات عملية أو تدريب إكلينيكي:-
 - ١٠% من درجات المقرر للاعمال الفصلية.
 - ١٠% من درجات المقرر للاختبارات الدورية القصيره أو منتصف الفصل الدراسي.
 - ٢٠% من درجات المقرر لاختبار العملى و الشفوى نهاية الفصل الدراسي.
 - ٦٠% من درجات المقرر للاختبار التحريري النهائي.
- المقررات العمليه:-
 - ٤٠% من درجات المقرر لأعمال الفصلية.
 - ١٠% من درجات المقرر للاختبارات الدورية القصيره أو منتصف الفصل الدراسي.
 - ٥٠% من درجات المقرر للاختبار العملى النهائي.
- الدلائل الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرات :

التقدير		النقاط	النسبة المئوية
ممتاز	A+	٤	٩٠ - ١٠٠
	A	٣,٧	٨٥ لاقل من ٩٠
جيد جداً	B+	٣,٣	٨٠ لاقل من ٨٥
	B	٣	٧٥ لاقل من ٨٠
جيد	C+	٢,٧	٧٥ لاقل من ٧٥
	C	٢,٣	٦٥ لاقل من ٧٠
مقبول	D	٢	٦٥ لاقل من ٦٥
مقبول	D	١,٧	اقل من ٦٠ الى ٥٠%
راسب	F	صفر	اقل من ٥٠
محروم	P	—	—
غير مكتمل	I	—	—
منسحب	W	—	—
منسحب اجبارى	FW	—	—
منسحب لاداء الخدمة العسكريه	MW	—	—
مؤجل	Del	—	—
غانب	Abs	—	—



DOMAIN	Competency	Methods of evaluation
PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE	1.1 Demonstrate knowledge, understanding, responsibility and accountability of the legal obligations for ethical nursing practice.	- Oral Exam - OSCE - Practical Exam
HOLISTIC PATIENT-CENTERED CARE	2.1 Provide holistic and evidence-based nursing care in different practice settings. 2.2 Provide health education based on the needs/problems of the patient/client within a nursing framework.	- Oral Exam - Written Exam - Practical Exam
MANAGING PEOPLE, WORK ENVIRONMENT AND QUALITY	3.1 Demonstrate effective managerial and leadership skills in the provision of quality nursing care. 3.2 Provide a safe working environment that prevents harm for patients and workers. 3.3 Review health care outcomes in the light of quality indicators and benchmarks to achieve the ultimate goals of improving the quality of nursing care.	- Oral Exam - Written Exam - Practical Exam
INFORMATICS AND TECHNOLOGY	4.1 Utilize information and technology to underpin health care delivery, communicate, manage knowledge and support decision making for patient care. 4.2 Utilize information and communication technologies in the delivery of patient/client care.	- Oral Exam - Written Exam - Practical Exam
INTER-PROFESSIONAL COMMUNICATION	5.1 Collaborate with colleagues and members of the health care team to facilitate and coordinate care provided for individuals, families and communities	- Oral Exam - Written Exam - Practical Exam



جامعة بؤرسعيد كلية التمريض



١١ : طرق تقييم البرنامج:

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
٥٠	<ul style="list-style-type: none">- Questionnaires- Open meetings with the faculty administration board.	١- طلاب الفرقة النهائية Senior Students
٥٠	<ul style="list-style-type: none">- Questionnaires- Meetings (the graduates meeting).- During open discussions in the faculty's annual conferences and during panels and workshops.	٢- الخريجون Graduates
١٠	<ul style="list-style-type: none">- Questionnaires- During the faculty council.- Meetings (the graduates meeting).- Graduate forum	٣- المستفيدين من الخدمة Stakeholders: Physicians Hospital directors Head nurses
٢	<ul style="list-style-type: none">- Written report	٤- المقيم الداخلي Internal evaluator
٢	<ul style="list-style-type: none">- Written report	٥- المقيم الخارجي External evaluator

التاريخ : ٢٠٢١/١

التوقيع:

المسئول عن البرنامج:

أ.د / أمل أحمد خليل