

# الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية

- الغاية الأولى: زيادة فاعلية التطوير المستمر للكلية  
الأهداف الاستراتيجية:

- 1- تطوير فكر التخطيط الاستراتيجي بالكلية.
- 2- التحديث والتطوير المستدام للهيكل التنظيمي للكلية بما يتواءم مع المستجدات.
- 3- رفع كفاءة الاداء للجهاز الإداري بالكلية وتحسين الخدمات الإدارية الداعمة للعملية التعليمية و دعم البحث العلمي وأنشطة خدمة المجتمع .
- 4- دعم التنمية المستدامة لنظم إدارة الجودة الشاملة بالكلية.
- 5- الارتقاء بمستوى الاداء للقيادات الأكاديمية والإدارية العليا.
- 6- ترسيخ أخلاقيات و اداب المهنة داخل المؤسسة.



# رؤية الكلية

تطمح كلية التمريض ببورسعيد أن تكون رائدة فى المجالات التعليمية والبحثية والخدمات المجتمعية محلياً وإقليمياً و عالمياً.

# رسالة الكلية

تسعى كلية التمريض جامعة بورسعيد لتحقيق التميز من خلال الالتزام بمعايير التطوير وتطبيق الأساليب الحديثة في التدريس لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا لنشر الأبحاث العلمية محلياً وإقليمياً ودولياً والتي تستمد أهدافها من احتياجات سوق العمل من أجل تقديم خدمة مجتمعية فعالة ومتميزة .



# كلية التمريض - جامعة بورسعيد



## إعداد

أ.م.د / السيدة حمدي نصر مدير وحدة الجودة  
د/ ميرفت لبيب محمد الكاشف- د/منى ابراهيم أبوزيد



• **الغاية الرابعة: ضمان كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة**  
**الاهداف الاستراتيجية:**

- 1- التنمية المستدامة والمتنوعة لقدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .
- 2- إستكمال الهيكل الاكاديمي لاحتياجات العملية التعليمية بالكوادر اللازمه من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- 3- توفير الامكانيات والبيئة المناسبة من برامج متطورة ومعامل.
- 4- تنمية وتطوير المشروعات البحثية لتلبية احتياجات المجتمع.

تتبنى كلية التمريض جامعة بورسعيد بعض الإستراتيجيات التدريسيه وأساليبها المناسبة لطلبة الكلية بما يحقق رؤية ورسالة وأهداف الكلية والإستراتيجيات التدريسيه وهي :-

**1- إستراتيجية التعلم الذاتي .**

**2- التعلم المرتكز على المجتمع ومشاكله الصحية .**

**3- التعلم التعاوني والمبني على حل المشكلات.**

• **التعلم الذاتي :** يأخذ الطالب فيه المبادرة ،والقيام بنشاطه بطريقه مستقله معتمدا على نفسه ، وإمكاناته الشخصيه فى وضع الأهداف،والتخطيط لتنفيذها، وتحمل المسئوليه،وممارسه الأنشطة التعليميه.

• **يشير التعلم المرتكز على المجتمع ومشاكله الصحيه الى** رؤيه فكريه تعنى اعتماد عمليه التعليم على المتاح من المصادر فى المجتمع ومشاكله الصحيه وبذلك يكون التعليم معتمدا على الخبرات الهادفه المباشره حتى يمكن الربط بين كل ما هو نظرى والواقع الذى يتضمنه المجتمع .

• **التعلم التعاوني والمبني على حل المشكلات .** « يتطلب من الطلاب العمل مع بعضهم البعض ،والحوار فيما بينهم فيما يتعلق بالماده الدراسيه، وأن يعلم بعضهم بعضا بهدف فهم مهارات شخصيه واجتماعيه إيجابيه تساعدهم فى حل مشكله أو القيام بنشاط ما» .

• **الغاية الثانية: دعم موارد الكلية فى خدمة المجتمع المحلى**  
**الاهداف الاستراتيجية:**

- 1- زيادة التفاعل بين الكلية والمجتمع لرفع كفاءة الأداء لأخصائيين التمريض والمستشفيات والمراكز التخصصية والعيادات الحكومية والخاصة .
- 2- تطوير مهارات ومعلومات المهتمين بالتمريض.
- 3- تحقيق اهداف مهنة التمريض واهميته واثره على المجتمعات من الشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة.
- 4- تنمية الموارد الذاتية للكلية.

• **الغاية الثالثه: رفع كفاءة مستوى الخريج مهنيًا**  
**الاهداف الاستراتيجية:**

- 1- تطوير البرنامج التعليمي لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا بما يخدم ويلبى احتياجات المجتمع وسوق العمل.
- 2- دعم برنامج التواصل المتكامل مع خريجي الكلية.
- 3- تطوير مستوى الرعاية الطلابية لتشمل كافه مجالات الدعم.