



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمهيدى ماجستير/ فصل دراسي أول)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥:١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جداً، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول، (١) تعني ضعيف.

الكتابة العلمية	العلاقات الانسانية	تقني صحي (١)	علم النفس التطبيقي	نظم المعلومات في التمريض	الاتجاهات الحديثة في التمريض	الأحصاء الحيوي	استراتيجيات تعليم التمريض	طرق بحث	عناصر التقييم	
									١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
									٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
									٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
									٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
									٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
									٦. متمكن علميا و مهاريا	
									٧. يستثمر الوقت جيدا	
									٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
									٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
									١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
									١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
									١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
									١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
									١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
									١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
									١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
									١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
									١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
									١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
									٢٠. أهداف المقرر واضحة	المقرر الدراسي
									٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
									٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر	
									٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة	
									٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى	
									٢٥. ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق اهدافه	



جامعة أسيوط كلية التمريض



									٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
									٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
									٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
									٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
									٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
									٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
									٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
									٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
									٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
									٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
									٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
									٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك أهداف أخرى للمقرر.....
في رأيك هل هناك مقترحات أخرى تريد إضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة قور سعبد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمريض الباطني و الجراحة/ فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥:١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جداً، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول، (١) تعني ضعيف.

عنصر التقييم	تمريض الباطني و الجراحي (١) عملي	علم وظائف الأعضاء	علم الأمراض	أمراض الباطني	التمريض القائم على الجراحي	التطورات الحديثة في تمريض الباطني و الجراحي
٣٨ . يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد						
٣٩ . يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية						
٤٠ . قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة						
٤١ . يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي						
٤٢ . يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض						
٤٣ . متمكن علميا و مهاريا						
٤٤ . يستثمر الوقت جيدا						
٤٥ . يتيح فرصة المشاركة للطلاب						
٤٦ . يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب						
٤٧ . أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.						
٤٨ . تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.						
٤٩ . يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.						
٥٠ . طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.						
٥١ . أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.						
٥٢ . أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.						
٥٣ . أستاذ المادة يتقبل النقد و يناقشني في وجهة نظري.						
٥٤ . المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.						
٥٥ . علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل						
٥٦ . أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب						
٥٧ . أهداف المقرر واضحة						
٥٨ . أهداف المقرر تطابق ILOS						
٥٩ . تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر						
٦٠ . محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة						
٦١ . يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى						
٦٢ . ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق أهدافه						
٦٣ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق						

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التمريض



							٦٤. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
							٦٥. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
							٦٦. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
							٦٧. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
							٦٨. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
							٦٩. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
							٧٠. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
							٧١. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
							٧٢. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
							٧٣. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
							٧٤. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك أهداف أخرى للمقرر.....
في رأيك هل هناك مقترحات أخرى تريد إضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمريض الباطني و الجراحة/ فصل دراسي ثالث)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

عناصر التقييم	تمريض الباطني و الجراحي (٢)	تمريض الباطني و الجراحي (٢) عملي	المفاهيم الحديثة في تمريض الباطني و الجراحي	علم الانوية	حفاقات دراسية في مجال التخصص	مفاهيم الغذية في التمريض	قوانين و آداب المهنة
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد							
٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية							
٣. قادر على ادارة و ضبط المحاضرة							
٤. يحفز الطلاب على اساليب التعليم الذاتي							
٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض							
٦. متمكن علميا و مهاريا							
٧. يستثمر الوقت جيدا							
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب							
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب							
١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.							
١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.							
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.							
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.							
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.							
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.							
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.							
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.							
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل							
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب							
٢٠. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.							
٢١. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.							
٢٢. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.							

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التربية



							٢٣. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.
							٢٤. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.
							٢٥. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.
							٢٦. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.
							٢٧. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل
							٢٨. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب
							٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
							٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
							٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
							٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
							٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
							٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
							٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
							٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لترتيب الجداول المعلقة
							٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك اهداف اخرى للمقرر.....
في رأيك هل هناك مقترحات اخرى تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد

لجنة الدراسات العليا



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمريض الأمومة و النسا و التوليد / فصل دراسي ثانى)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

عنصر التقييم	تمريض الأسرة	تنظيم الأسرة (عملي)	تمريض أمراض النساء و تنظير الجهاز التناسلي	علم نفس المرأة	طب النساء و التوليد	خدمات رعاية الأمومة و الطفولة	الصحة الاجابية	الحمل و الولادة	التنقيف الصحي اثناء
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد									
٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية									
٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة									
٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي									
٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض									
٦. متمكن علميا و مهاريا									
٧. يستثمر الوقت جيدا									
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب									
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب									
١٠. أستاذ المادة يرشني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.									
١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.									
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.									
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.									
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.									
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.									
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.									
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.									
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل									
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب									
٢٠. أهداف المقرر واضحة									
٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS									
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر									
٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة									
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى									
٢٥. ساعات العملي الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق أهدافه									
٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق									

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التمريض



									٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
									٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
									٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
									٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
									٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
									٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
									٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
									٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
									٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
									٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المتعلقة
									٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك أهداف أخرى للمقرر.....

في رأيك هل هناك مقترحات أخرى تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة قور سعيد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمريض الأمومة و النسا و التوليد / فصل دراسي ثالث)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز ، (٤) تعني جيد جدا ، (٣) تعني جيد ، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف .

عناصر التقييم	التوليد (علمي)	علم الوراثة و الاجنة	علم الأوبية في أمراض النسا و التوليد	حلقات دراسية في مجال التخصص	العلاج البديل في أمراض النسا	قوانين و آداب المهنة
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد						
٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية						
٣. قادر على ادارة و ضبط المحاضرة						
٤. يحفز الطلاب على اساليب التعليم الذاتي						
٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض						
٦. متمكن علميا و مهاريا						
٧. يستثمر الوقت جيدا						
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب						
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب						
١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.						
١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.						
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.						
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.						
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.						
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.						
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.						
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.						
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل						
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب						
٢٠. اهداف المقرر واضحة						
٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS						
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر						
٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة						
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى						
٢٥. ساعات العملي الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه						
٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق						
٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل						
٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه						

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التمريض



						٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
						٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
						٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
						٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
						٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
						٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
						٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
						٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المتعلقة
						٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر.....
في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التربية

استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمريض الأطفال /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥) تعني ممتاز ، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

عصر التقييم	تمريض الأطفال (١)	تمريض الأطفال (١)	بأنه فسيه له	علم نفس الطفل	علم الأدوية للأطفال	طب الأطفال	ندوات في تمريض الأطفال	الحوادث في الأطفال
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد								
٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية								
٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة								
٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي								
٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض								
٦. متمكن علميا و مهاريا								
٧. يستثمر الوقت جيدا								
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب								
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب								
١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.								
١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.								
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.								
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.								
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.								
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.								
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.								
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.								
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل								
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب								
٢٠. اهداف المقرر واضحة								
٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS								
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر								
٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة								
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الأخرى								
٢٥. ساعات العمل الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه								
٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق								

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التمريض



									٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
									٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
									٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
									٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
									٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
									٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
									٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
									٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
									٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
									٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لترتيب الجداول المعلقة
									٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك اهداف اخري للمقرر.....
في رأيك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة قور سعيد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(تمريض الاطفال /فصل دراسي ثالث)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

قوانين و آداب المهنة	التغذية العلاجية للأطفال	حلقات دراسية في مجال التخصص	جراحة اطفال	الرعاية المركزة للأطفال	تمريض الأطفال (٢) عملي	تمريض الأطفال (٢)	عنصر التقييم	المحاضر	المقرر الدراسي
							١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد		
							٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية		
							٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة		
							٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي		
							٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض		
							٦. متمكن علميا و مهاريا		
							٧. يستثمر الوقت جيدا		
							٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب		
							٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب		
							١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.		
							١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.		
							١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.		
							١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.		
							١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.		
							١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.		
							١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.		
							١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.		
							١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل		
							١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب		
							٢٠. اهداف المقرر واضحة		
							٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS		
							٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر		
							٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة		
							٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى		
							٢٥. ساعات العملي الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه		
							٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق		
							٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مقصود		



جامعة بورسعيد كلية التربية



							٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
							٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
							٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
							٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
							٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
							٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
							٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
							٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
							٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
							٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر.....

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(التمريض النفسي و الصحة العقلية /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥)تعني ممتاز ، (٤)تعني جيد جدا ، (٣) تعني جيد ، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف .

عناصر التقييم	تمريض نفسي و صحة عقلية (١)	تمريض نفسي و صحة عقلية (١) عملي	نظريات علم النفس	طب نفسي	التخصصات الحديثة في التمريض النفسي	التمريض النفسي و العلاجات البدائية في التمريض	قوانين و آداب المهنة
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد							
٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية							
٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة							
٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي							
٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض							
٦. متمكن علميا و مهاريا							
٧. يستثمر الوقت جيدا							
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب							
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب							
١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.							
١١. تنتوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.							
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.							
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.							
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.							
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.							
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.							
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.							
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل							
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب							
٢٠. اهداف المقرر واضحة							
٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS							
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر							
٢٣. محتوى المقرر متمشي مع الاهداف المعروضة							
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر لمناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى							
٢٥. ساعات العملي الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه							
٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق							
٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل							

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التمريض



						٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
						٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
						٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
						٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
						٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
						٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
						٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
						٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
						٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعقدة
						٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر.....

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة قور سعيد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

(التمريض النفسي و الصحة العقلية /فصل دراسي ثالث)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول، (١) تعني ضعيف.

الإرشاد النفسي	المنظور النفس اجتماعي للايمان	العنف و الصحة	المعالجة التمريضية الأمراض النفسية	علم الدواء النفسي	علم نفس فسيولوجي	تمريض نفسي و صحة عقلية (٢) عملي	تمريض نفسي و صحة عقلية (٢) عملي	عصر التقييم	
								١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
								٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية	
								٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة	
								٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي	
								٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض	
								٦. متمكن علميا و مهاريا	
								٧. يستثمر الوقت جيدا	
								٨. يتيح فرصة مشاركة للطلاب	
								٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
								١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
								١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
								١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
								١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
								١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
								١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
								١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
								١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
								١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
								١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
								٢٠. اهداف المقرر واضحة	المقرر الدراسي
								٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS	
								٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر	
								٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروفة	
								٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى	
								٢٥. ساعات العملي الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه	
								٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	
								٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مقصود	
								٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه	



جامعة بورسعيد كلية التمريض



								٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
								٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
								٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
								٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
								٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
								٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
								٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
								٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لترتيب الجداول المعقفة
								٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايك هل هناك اهداف اخري للمقرر.....

في رايك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة قور سعيد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

تمريض صحة الأسرة و المجتمع /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

الرعاية التطبيقية	إدارة البرامج الصحية	تمريض صحة الأسرة	علم وبيانات	علم دراسة السكان	تمريض صحة المجتمع	تمريض صحة المجتمع (١)	عناصر التقييم	المحاضر	المقرر الدراسي
							١. يلتزم بالحضور و الاصراف في الميعاد المحدد		
							٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية		
							٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة		
							٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي		
							٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض		
							٦. متمكن علميا و مهاريا		
							٧. يستثمر الوقت جيدا		
							٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب		
							٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب		
							١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.		
							١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.		
							١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.		
							١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.		
							١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.		
							١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.		
							١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.		
							١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.		
							١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل		
							١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب		
							٢٠. اهداف المقرر واضحة		
							٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS		
							٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر		
							٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة		
							٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى		
							٢٥. ساعات العمل الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه		
							٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق		
							٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل		
							٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه		
							٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك		



جامعة بورسعيد كلية التربية



										٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
										٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
										٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
										٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
										٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
										٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
										٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
										٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في

تمريض صحة الأسرة و المجتمع /فصل دراسي ثالث

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

الإسعافات الأولية	قوانين و آداب المهنة	التمريض في الكوارث	التنقي الصحي للأسرة	تمريض المسنين	تمريض صحة المجتمع	تمريض صحة المجتمع (٢)	عناصر التقييم	المحاضر	المقرر الدراسي
							١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد		
							٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية		
							٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة		
							٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي		
							٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض		
							٦. متمكن علميا و مهاريا		
							٧. يستثمر الوقت جيدا		
							٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب		
							٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب		
							١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.		
							١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.		
							١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.		
							١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.		
							١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.		
							١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.		
							١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.		
							١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.		
							١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل		
							١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب		
							٢٠. اهداف المقرر واضحة		
							٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS		
							٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر		
							٢٣. محتوى المقرر متماشيا مع الاهداف المعروضة		
							٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى		
							٢٥. ساعات العملي الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه		
							٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق		
							٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل		



جامعة بورسعيد كلية التربية



							٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
							٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
							٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
							٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
							٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
							٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
							٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
							٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
							٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعقدة
							٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----
في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في (علوم إدارة التمريض/فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

عنصر التقييم	في التمريض (١)	الاستراتيجيات الادارية (١)	في التمريض (١)	الاستراتيجيات الادارية (١)	نظم الادارة	إدارة القوى البشرية	مناهج تعليم التمريض	تنسيق المستشفيات	تكنولوجيا التعليم في
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد									
٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية									
٣. قادر على ادارة و ضبط المحاضرة									
٤. يحفز الطلاب على اساليب التعليم الذاتي									
٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض									
٦. متمكن علميا و مهاريا									
٧. يستثمر الوقت جيدا									
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب									
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب									
١٠. أستاذ المادة يرشديني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.									
١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.									
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.									
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.									
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.									
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.									
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.									
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.									
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل									
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب									
٢٠. اهداف المقرر واضحة									
٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS									
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر									
٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة									
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى									
٢٥. ساعات العمل الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق اهدافه									
٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق									

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التربية



							٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد ومفصل
							٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
							٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
							٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
							٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
							٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
							٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الابحاث و المناقشة
							٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
							٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
							٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المتعلقة
							٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن اداء الطلاب اثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر.....

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها.....

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة بئر عبيد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الماجستير في (علوم إدارة التمريض/فصل دراسي ثالث)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جداً، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

سلوكيات العاملين في التمريض	قوانين و آداب المهنة	نظم الخدمات و الرعاية الصحية	إدارة الأزمات و الكوارث	إدارة الجودة	الاستراتيجيات الادارية في التمريض (٢) عملي	الاستراتيجيات الادارية في التمريض (٢)	عصر التقييم	المحاضر	المقرر الدراسي
							١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد		
							٢. يقوم بعرض اهداف المقرر من البداية		
							٣. قادر علي ادارة و ضبط المحاضرة		
							٤. يحفز الطلاب علي اساليب التعليم الذاتي		
							٥. يستخدم الاساليب الحديثة في التمريض		
							٦. متمكن علميا و مهاريا		
							٧. يستثمر الوقت جيدا		
							٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب		
							٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب		
							١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.		
							١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.		
							١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.		
							١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.		
							١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.		
							١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.		
							١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.		
							١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.		
							١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل		
							١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب		
							٢٠. اهداف المقرر واضحة		
							٢١. اهداف المقرر تطابق ILOS		
							٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر		
							٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة		



جامعة بورسعيد كلية التمريض



									٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الأخرى
									٢٥. ساعات العمل الخاصة بالمقرر كافية لتحقيق أهدافه
									٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
									٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
									٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
									٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
									٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
									٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
									٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
									٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
									٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
									٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
									٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
									٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك أهداف أخرى للمقرر.....

في رأيك هل هناك أي مقترحات أخرى تريد إضافتها.....

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :

أ. د/أمل خليل

د/رضا موافي

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة الدكتوراه في

(تمهيدى دكتوراه/فصل دراسى أول)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥:١ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

عناصر التقييم	السلوكيات الصحية و الإرتقاء	نظم المعلومات في التمريض	احصاء حيوي متقدم	البحث العلمي في التمريض (١)	نظم المعلومات في التمريض	آداب المهنة و التشريعات القانونية
١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد						
٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية						
٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة						
٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي						
٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض						
٦. متمكن علميا و مها ربا						
٧. يستثمر الوقت جيدا						
٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب						
٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب						
١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.						
١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.						
١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.						
١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.						
١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.						
١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.						
١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد وناقشني في وجهة نظري.						
١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.						
١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل						
١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب						
٢٠. أهداف المقرر واضحة						
٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS						
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر						
٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة						
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى						



جامعة بورسعيد كلية التمريض



					٢٥. ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق أهدافه
					٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في رايك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :



جامعة بورسعيد كلية التربية



					٢٤ . يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى
					٢٥ . ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق أهدافه
					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى على المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب على حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك اهداف اخرى للمقرر-----

في رأيك هل هناك اي مقترحات اخرى تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :

ا. د/أمل خليل

د/رضا موافي

د د/عبير السيد



جامعة بئرسييد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الدكتوراه في

(تمريض النساء و التوليد /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

دراسة مستقلة في تمريض النساء و التوليد	حلقة دراسية في تمريض النساء و التوليد	تطور المناهج في التمريض	الاتجاهات الحديثة في تمريض النساء و التوليد	البحث العلمي في التمريض (٢)	عناصر التقييم	
					١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
					٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
					٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
					٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
					٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
					٦. متمكن علميا و مهريا	
					٧. يستثمر الوقت جيدا	
					٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
					٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
					١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
					١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
					١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
					١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
					١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
					١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
					١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد وناقشني في وجهة نظري.	
					١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
					١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
					١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
					٢٠. أهداف المقرر واضحة	الدراسي المقرر
					٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
					٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعه للمقرر	



جامعة بئر سعيد كلية التمريض



					٢٣ . محتوى المقرر متمشي مع الاهداف المعروضة
					٢٤ . يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى
					٢٥ . ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق أهدافه
					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/أمل خليل

د/رضا موافي

د/عبير السيد



جامعة بئرسييد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الدكتوراه في

(تمريض الأطفال /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

دراسة مستقلة في تمريض الأطفال	حلقة دراسية في تمريض الأطفال	تطور المناهج في التمريض	الاتجاهات الحديثة في تمريض الأطفال	البحث العلمي في التمريض (٢)	عنصر التقييم	
					١. يلتزم بالحضور و الانتصاف في الميعاد المحدد	المحاضر
					٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
					٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
					٤. يحفز الطلاب على أساليب التعليم الذاتي	
					٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
					٦. متمكن علميا و مها ربا	
					٧. يستثمر الوقت جيدا	
					٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
					٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
					١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
					١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
					١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
					١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
					١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
					١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
					١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
					١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
					١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
					١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
					٢٠. أهداف المقرر واضحة	
					٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
					٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر	
					٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة	
					٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى	



جامعة اسيوط كلية التمريض



					٢٥ . ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق أهدافه
					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----
في رايك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التربية



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الدكتوراه في

(التمريض النفسي و الصحة العقلية /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥:١ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جداً، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

دراسة مستقلة في التمريض النفسي و الصحة العقلية	حلقة دراسية في التمريض النفسي و الصحة العقلية	تطور المناهج في التمريض	الاتجاهات الحديثة في التمريض النفسي و الصحة	البحث العلمي في التمريض (٢)	عصر التقييم	
					١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
					٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
					٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
					٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
					٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
					٦. متمكن علميا و مهيا ربا	
					٧. يستثمر الوقت جيدا	
					٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
					٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
					١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
					١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
					١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
					١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
					١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبداً واحد.	
					١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
					١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
					١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
					١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
					١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
					٢٠. أهداف المقرر واضحة	المقرر الدراسي
					٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
					٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر	
					٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة	
					٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الأخرى	
					٢٥. ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق أهدافه	



جامعة بورسعيد كلية التمريض



					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل	
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه	
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك	
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك	
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع	
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع	
					٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة	
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات	
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا	
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة	
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة	

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة بئرسييد كلية التمريض

استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الدكتوراه في

تمريض صحة الأسرة و المجتمع /فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

دراسة مستقلة في تمريض صحة الأسرة و المجتمع	حلقة دراسية في تمريض صحة الأسرة و المجتمع	تطور المناهج في التمريض	الاتجاهات الحديثة في تمريض صحة الأسرة و المجتمع	البحث العلمي في التمريض (٢)	عنصر التقييم	
					١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
					٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
					٣. قادر على إدارة و ضبط المحاضرة	
					٤. يحفز الطلاب على أساليب التعليم الذاتي	
					٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
					٦. متمكن علميا و مهريا	
					٧. يستثمر الوقت جيدا	
					٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
					٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
					١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
					١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
					١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
					١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
					١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
					١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
					١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
					١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
					١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
					١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
					٢٠. أهداف المقرر واضحة	
					٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
					٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر	
					٢٣. محتوى المقرر متمشي مع الاهداف المعروضة	
					٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى	
					٢٥. ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق أهدافه	
					٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	



جامعة بورسعيد كلية التربية



					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى على المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب على حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة تخصص الدكتوراه في

(إدارة التمريض/ فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥:١ علما بان (٥)تعني ممتاز، (٤)تعني جيد جداً، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

دراسة مستقلة في إدارة التمريض	حلقة دراسية في إدارة التمريض	تطور المناهج في التمريض	الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض	البحث العلمي في التمريض (٢)	عنصر التقييم	
					١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
					٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
					٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
					٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
					٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
					٦. متمكن علميا و مهيا ربا	
					٧. يستثمر الوقت جيدا	
					٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
					٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
					١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
					١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
					١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
					١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
					١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
					١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
					١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
					١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
					١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
					١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
					٢٠. أهداف المقرر واضحة	
					٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
					٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعه للمقرر	
					٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضه	
					٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الأخرى	
					٢٥. ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق أهدافه	



جامعة بورسعيد كلية التمريض



					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----
في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة بورسعيد كلية التربية



					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة أم القرى كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة الدبلوم المهني في

تمريض المسنين/ فصل دراسي ثاني

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

عصر التقييم	تمريض المسنين (٢)	تمريض المسنين (٢) عملي	الجوانب النفسية والاجتماعية للمسنين	إدارة و تقييم الخدمات الخاصة بالمسنين	تقنية المسنين	التمريض القائم علي الدلائل	آداب المهنة
المحاضر	١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد						
	٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية						
	٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة						
	٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي						
	٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض						
	٦. متمكن علميا و مهاريا						
	٧. يستثمر الوقت جيدا						
	٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب						
	٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب						
	١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.						
	١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني علي الفهم.						
	١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.						
	١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني علي استيعاب المادة العلمية.						
	١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، وبمبدأ واحد.						
	١٥. أستاذ المادة لديه القدرة علي توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.						
	١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.						
	١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني علي التركيز.						
	١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل						
	١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب						
	المقرر الدراسي	٢٠. أهداف المقرر واضحة					
٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS							
٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر							
٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة							
٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع							



جامعة بورسعيد كلية التمريض



المقررات الاخرى						
						٢٥. ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق أهدافه
						٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
						٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
						٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
						٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
						٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
						٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
						٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
						٣٣. يساعد المحتوى على المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
						٣٤. يساعد المقرر الطلاب على حل المشكلات
						٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
						٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لترتيب الجداول المتعلقة
						٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك اهداف اخرى للمقرر-----

في رأيك هل هناك اي مقترحات اخرى تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :



جامعة أم القرى كلية التمريض



د/أمل خليل

د/رضا موافي

د/عبير السيد

استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة الدبلوم المهني في

(إدارة التمريض/ فصل دراسي أول)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

العلاقات الإنسانية	مهارات القيادة في التمريض	الاتجاهات الحديثة في إدارة التمريض	التسجيل و التوثيق	أسس الإدارة في التمريض (عملي)	أسس الإدارة في التمريض	عناصر التقييم	
						١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
						٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
						٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
						٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
						٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
						٦. متمكن علميا و مهريا	
						٧. يستثمر الوقت جيدا	
						٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
						٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
						١٠. أستاذ المادة يرشدني دائماً إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
						١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
						١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
						١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
						١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
						١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
						١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
						١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
						١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
						١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
						٢٠. أهداف المقرر واضحة	
						٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
						٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعه للمقرر	
						٢٣. محتوى المقرر متمشي مع الاهداف المعروضة	
						٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى	



جامعة بورسعيد كلية التمريض



					٢٥. ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق اهدافه
					٢٦. يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧. المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨. ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩. المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠. ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١. يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢. محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣. يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤. يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥. يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦. يتم تقديم المحاضرات وفقاً لترتيب الجداول المعقمة
					٣٧. يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----
في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة بوير سعيد كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة الدبلوم المهني في

(إدارة التمريض/ فصل دراسي ثاني)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

آداب المهنة	التمريض القائم علي الدلائل	سلوكيات العاملين في التمريض	الجودة في تعليم التمريض	نظم المعلومات في التمريض	الجودة في الرعاية الصحية	إدارة تنمية الموارد و العاملين في التمريض	إدارة تنمية الموارد و العاملين في التمريض	عنصر التقييم	
								١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	
								٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
								٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
								٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
								٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
								٦. متمكن علميا و مهريا	
								٧. يستثمر الوقت جيدا	
								٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
								٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
								١٠. أستاذ المادة يرشدي دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
								١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	المحاضر
								١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
								١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
								١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
								١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
								١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
								١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
								١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
								١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
								٢٠. أهداف المقرر واضحة	الدراسة المقرر
								٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	



جامعة اسيوط كلية التمريض



							٢٢ . تم تحقيق الاهداف الموضوعه للمقرر
							٢٣ . محتوى المقرر متمشي مع الاهداف المعروضة
							٢٤ . يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى
							٢٥ . ساعات العملي للمقرر كافية لتحقيق أهدافه
							٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
							٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
							٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
							٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
							٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
							٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
							٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
							٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
							٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
							٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
							٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
							٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في راك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----

في راك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :



جامعة أسيوط كلية التمريض



د/أمل خليل

د/رضا موافي

د/عبير السيد

استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة الدبلوم المهني في

(إدارة الجودة/ فصل دراسي أول)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ٥: ١ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول، (١) تعني ضعيف.

طرق القياس و البحث	قياس و تقويم الأداء	مهارات الادارة و القيادة (١)	نظم إدارة الجودة (١)	أساسيات الجودة	عنصر التقييم	
					١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد	المحاضر
					٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية	
					٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة	
					٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي	
					٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض	
					٦. متمكن علميا و مهريا	
					٧. يستثمر الوقت جيدا	
					٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب	
					٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب	
					١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.	
					١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.	
					١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.	
					١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.	
					١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، ويمبدأ واحد.	
					١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.	
					١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد ويناقشني في وجهة نظري.	
					١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.	
					١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل	
					١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب	
					٢٠. أهداف المقرر واضحة	المقرر الدراسي
					٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS	
					٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر	
					٢٣. محتوى المقرر متماشى مع الاهداف المعروضة	
					٢٤. يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى	
					٢٥. ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق أهدافه	



جامعة أسيوط كلية التربية



					٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
					٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
					٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
					٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
					٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
					٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
					٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
					٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
					٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
					٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة اكبر للتعامل مع التكنولوجيا
					٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
					٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رايبك هل هناك اهداف اخري للمقرر-----
في رايبك هل هناك اي مقترحات اخري تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

ا. د/أمل خليل

مدير وحدة الجودة:

د/رضا موافي

رئيس لجنة الدراسات العليا :

د/عبير السيد



جامعة تبوك كلية التمريض



استمارة تقييم المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ، مادة الدبلوم المهني في

(إدارة الجودة/ فصل دراسي ثانئ)

يتم وضع الدرجات بحيث تتراوح بين ١:٥ علما بان (٥) تعني ممتاز، (٤) تعني جيد جدا، (٣) تعني جيد، (٢) تعني مقبول ، (١) تعني ضعيف.

آداب المهنة	التمريض القائم علي الدلائل	إدارة الموارد المالية في مؤسسات الرعاية الصحية	تحسين الجودة	مهارات الادارة و القيادة (٢)	نظم إدارة الجودة (٢)	جودة المستشفيات و الرعاية الصحية	عنصر التقييم
							١. يلتزم بالحضور و الانصراف في الميعاد المحدد
							٢. يقوم بعرض أهداف المقرر من البداية
							٣. قادر علي إدارة و ضبط المحاضرة
							٤. يحفز الطلاب علي أساليب التعليم الذاتي
							٥. يستخدم الأساليب الحديثة في التمريض
							٦. متمكن علميا و مهاريا
							٧. يستثمر الوقت جيدا
							٨. يتيح فرصة المشاركة للطلاب
							٩. يتعامل بأسلوب لائق مع الطلاب
							١٠. أستاذ المادة يرشدني دائما إلى المراجع العلمية الخاصة بالمقرر الدراسي.
							١١. تتنوع طرق وأساليب التدريس في المحاضرة مما يساعدني على الفهم.
							١٢. يسمح لي أستاذ المادة بمناقشته أثناء المحاضرة في الموضوع الذي يعرضه.
							١٣. طريقة شرح المحاضرة تساعدني على استيعاب المادة العلمية.
							١٤. أستاذ المادة يتعامل بعدالة مع جميع الطلاب، وبمبدأ واحد.
							١٥. أستاذ المادة لديه القدرة على توصيل المادة العلمية للطلاب بصورة مبسطة.
							١٦. أستاذ المادة يتقبل النقد وناقشني في وجهة نظري.
							١٧. المحاضرة يسودها الهدوء والنظام مما يساعدني على التركيز.
							١٨. علاقتي بأستاذ المادة قائمة على الاحترام المتبادل
							١٩. أستاذ المادة يجد صعوبة في توصيل المادة العلمية للطلاب
							٢٠. أهداف المقرر واضحة
							٢١. أهداف المقرر تطابق ILOS
							٢٢. تم تحقيق الاهداف الموضوعية للمقرر
							٢٣. محتوى المقرر متماشي مع الاهداف المعروضة

المحاضر

المقرر الدراسي



جامعة بورسعيد كلية التمريض



						٢٤ . يحتوي المحتوى العلمي للمقرر مناطق التداخل و التواصل مع المقررات الاخرى
						٢٥ . ساعات العمل للمقرر كافية لتحقيق اهدافه
						٢٦ . يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق
						٢٧ . المحتوى العلمي للمقرر مفيد و مفصل
						٢٨ . ساعات النظري الخاصة بالمقرر تتناسب مع محتواه
						٢٩ . المحتوى العلمي للمقرر ينمي التفكير الناقد لديك
						٣٠ . ينمي المقرر الجانب المهاري للدراسة لديك
						٣١ . يتماشى مع التطورات الحديثة و احتياجات المجتمع
						٣٢ . محتوى المقرر يمكن تطبيقه في الواقع
						٣٣ . يساعد المحتوى علي المشاركة التعليمية عن طريق تحضير الأبحاث و المناقشة
						٣٤ . يساعد المقرر الطلاب علي حل المشكلات
						٣٥ . يتيح المحتوى العلمي للمقرر فرصة أكبر للتعامل مع التكنولوجيا
						٣٦ . يتم تقديم المحاضرات وفقا لترتيب الجداول المعلقة
						٣٧ . يتم عمل تغذية راجعة عن أداء الطلاب أثناء الدراسة

في رأيك هل هناك اهداف اخرى للمقرر-----

في رأيك هل هناك اي مقترحات اخرى تريد اضافتها-----

عميد الكلية :

مدير وحدة الجودة:

رئيس لجنة الدراسات العليا :



ا. د/أمل خليل

جامعة بورسعيد
كلية التمريض
د/رضا موافي



د/عبير السيد